

სსიპ კოლეჯი "მერმისი"

2019 სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

N	აქტივობები	შესრულების თვეები												ძესრულე ბის კრიტერი უმები	პასუხისმგებელი პირი	შესრულება	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
სტრატეგიული მიზანი №1 - 2025 წლის 1 იანვრისთვის შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების განვითარება და ინტერნაციონალიზაცია																	
	ავტორიზაციისთვის საჭირო ლონისძიებების დაგეგმვა- განხორციელება																
	1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება	x	x	x	x										ავტორიზ ებული პროგრამე ბი	ხარისხის მართვის მენეჯერი	შესრულდა დამსაქმებლების აქტიური ჩართულობით მომზადდა შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი 18 პროგრამა, ადაპტირებული იქნა 382 მოდული. 1. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „მერმისი“ დირექტორის 2019 წლის 31 მაისის № 04-164 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ 2. ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N157 (15.08.2019წ.)
	2. პროგრამის განმახორციელებელი პირების შერჩევა და ხელშეკრულებების გაფორმება														ხელშეკრ ულებები	ხარისხის მართვის მენეჯერი, რეესტრის წარმოების სპეციალისტი	შესრულდა გაფორმდა შრომითი ხელშეკრულება, როგორც მოქმედ, ასევე კერძო სექტორიდან მოწვეულ 67 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.

<p>3. მატერიალური ბაზის შევსება</p>	x	x	x	x										<p>განახლებული მატერიალური ბაზა</p>	<p>დირექტორის მოადგილე, ფინანსური მენეჯერი, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი</p>	<p>შესრულდა შესწავლილი იქნა პროგრამის ხელმძღვანელებთან და მასწავლებლებთან ერთად საავტორიზაციო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩაჩო დოკუმენტებით განსაზღვრული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა და სასწავლო რესურსი(ლიტერატურა), რომელიც შედარდა კოლეჯში არსებულთან. განისაზღვრა პროგრამების მიხედვით შესასყიდი ინვენტარის და სასწავლო რესურსის ჩამონათვალი, მოკვლეული იქნა ბაზარი, გამოცხადდა 8 ტენდერი, მოხდა შეყიდვები არსებული კანონმდებლობის დაცვით.</p> <p>1. დირექტორის მოადგილის სასწავლო დარგში სამსახურებრივი ბარათები : N95203(30.01.19), 96936(30.01.19), N139713(8.02.19) 2. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი 913325(05/07/2019); 454636(19/04/2019); 388143(02/04/2019); 3. სამსახურებრივი ბარათი N928024 (11.07.2019 წ.) 4. მიღება -ჩაბარების აქტები</p>
<p>4. შრომის ბაზრის შესწავლა, ახალი პარტნიორების მოძიება პრაქტიკის კომპონენტების განხორციელების მიზნით</p>	x	x	x	x										<p>პროგრამის განხორციელების დასაბუთება,მემორანდუმები , ხელშეკრულებები</p>	<p>პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი</p>	<p>შესრულდა შრომის ბაზრის შესწავლის, კოლეჯის გამოცდილების და დარეგისტრირებულ აპლიკანტთა რაოდენობის ანალიზის საფუძველზე შერჩეული იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელთა პრაქტიკული ნაწილის განხორციელებისთვის მოძიებული იქნა ახალი პარტნიორები, მათთან შეხვედრის და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხილვის შემდეგ გაფორმდა ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმები 70 ახალ კომპანიასთან</p> <p>1.პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი-N482842 (25.04.2019) 2.გაფორმებული მემორანდუმები 67 კომპანიასთან: მათ შორის, შპს „ მატერია“ (15.03.2019), შპს „ ანაბეჭდი“ (15.03.2019), შპს „ ევროტექსი“ (15.03.2019), სს „ნიკორა ტრეიდი“(27.03.2019), შპს "ვოგგ"(03.06.2019), შპს "ნეოტექი"03.06.2019, შპს "თბილისელები პრინტი"(03.06.2019), შპს "ფიქრის გორა"(03.05.2019), შპს"მოდერნი ვილა"(03.06.2019) , სს "ჰიუნდაი ავტო ჯორჯია"(03.06.2019) და სხვა</p>

	5. სამართლებრივი დოკუმენტების განახლება	x	x	x	x										განახლებული სამართლებრივი დოკუმენტები	იურისტი	<p>შესრულდა დამტკიცდა მუდმივმოქმედი საექსპერტო კომისიის დებულება(ბრძ. N04-154 23.05.2019 წ.), პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები(ბრძ. N04-156 23.05.2019 წ.), პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემის, სტუდენტთა კითხვარის, მასწავლებელთა კითხვარის, კურსდამთავრებულთა კითხვარისა და დამსაქმებელთა კითხვარები (ბრძ. N04-171 03.06.2019 წ.), კოლეჯის „მერმისი“ საქმეთა ნომენკლატურა (ბრძ. N04-15 27.06.2019 წ.), შინაგანაწესი (ბრძ. N04-16 27.06.2019 წ.) პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ (ბრძ. N04-143 11.11.2019 წ.) (ბრძ. N04-84 24.09.2019 წ.), სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ (ბრძ. N04-145 12.11.2019 წ.) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესი(ბრძ. N04-151 13.11.2019) „მერმისი“ პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის - დიპლომის/სერტიფიკატის აღრიცხვა-ანგარიშგების, გაცემისა და გამოსაყენებლად უვარგისი დიპლომის/სერტიფიკატის ჩამოწერის წესი (ბრძ. N04-178 09.12.2019 წ.) შეტანილი იქნა ცვლილებები პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესში(ბრძ. N04-142 11.11.2019 წ.), აპლიკანტთა კონკურსით შერჩევის წესში(ბრძ. N04-113 16.04.2019 წ.)</p>
2	მოკლევადიანი სასერთიფიკატო პროგრამების განხორციელება				x	x	x	x		x	x	x			კურსდამთავრებულთა რაოდენობრივი მაჩვენებელი	დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი	<p>ნაწილობრივ შესრულდა ზრდასრულთა განათლების ხელშეწყობის მიზნით განხორციელებული იქნა მომზადება/გადამზადების პროგრამები. ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის კულტურის, განათლების, სპორტის და ახალგაზრდულ საქმეთა საქალაქო სამსახურთან გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე პროექტის „პროფესიული განათლება - დასაქმებისაკენ მიმავალი უმოკლესი გზა“ ფარგლებში 2019 წელს 6 პროგრამაზე 135 ვაკანტურ ადგილზე დარეგისტრირდა 288 ბენეფიციარი, მომზადდა 135 მსმენელი 1. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი N 1032704 მერიის მიერ დაფინანსებული პროექტის “პროფესიული განათლება- დასაქმებისაკენ მიმავალი უმოკლესი გზა“ ანგარიშის შესახებ</p>

3	სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდა		x	x	x												<p>სესიულა გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოება GIZ მხარდაჭერით განხორციელებული იქნა „კულინარიის ხელოვნების“ დუალური სწავლებით პროგრამის პილოტირება კერძო სექტორთან თანამშრომლობით, რომელიც დასრულდა 2019 წელს და ხუთივე კურსდამთავრებული დასაქმდა იმავე კომპანიებში, სადაც გადიოდნენ სწავლებას. ამჟამად „კულინარიის ხელოვნების“ დუალურ პროგრამაზე, რომელიც ხორციელდება შპს „ჯი ემ თი მთაწმინდასთან“ ერთად, სწავლობს 10 სტუდენტი.</p> <p>1. კოლეჯის დირექტორის ბრძანება N53 "კ" (03.06.2019) საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვისა და პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მინიჭების შესახებ</p> <p>2. შპს „ჯი ემ თი მთაწმინდასთან“ გაფორმებული</p>
4	ქ. თბილისის სკოლებში „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ განხორციელება				x	x	x					x	x	x		სკოლებში განხორციელებული პროგრამების კოორდინატორები	<p>პროგრამის კოორდინატორები</p> <p>2019 წელს „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში 2 ეტაპად (გაზაფხულის და შემოდგომის სემესტრი) სსიპ - ქალაქ თბილისის 13 საჯარო სკოლაში განხორციელდა 20 პროფესიული უნარების კურსი, სადაც ჩართული იყო 232 მოსწავლე. ასევე ქ. თბილისის გალაკტიონ ტაბიძის სახელობის N51 საჯარო სკოლაში სასერტიფიკატო პროგრამა ორ ეტაპად გაიარა 20 მოსწავლემ. პირველად კოლეჯში „მერმისი“ N 114 და N 133 საჯარო სკოლის 28 მოსწავლე დაეუფლა პროფესიული უნარების განვითარების 2 პროგრამას.</p> <p>1. პროგრამის კოორდინატორების ანგარიშები N863651(27.06.2019), N862716(27.06.2019), N865530(27.06.2019), N51965(20.01.2020), N862538(27.06.19)</p>
5	მომზადება/გადამზადების პროგრამების შემუშავება და დანერგვა				x	x	x					x	x			განხორციელებული მომზადების/გადამზადების პროგრამები	<p>დირექტორის მოადგილე</p> <p>ნაწილობრივ შესრულდა მომზადება-გადამზადება წარმოადგენს მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის სისტემის ნაწილს და მჭიდროდ უკავშირდება არა მხოლოდ დასაქმების შესაძლებლობებს, არამედ პიროვნული განვითარების და თვითრეალიზაციის ასპექტებს. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან თანამშრომლობით შემუშავდა პროფესიული მომზადების 6 პროგრამა, რომლებზეც კოლეჯს მიენიჭა განხორციელების უფლება, მოკლევადიანი პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამების განხორციელების მიზნით გაფორმდა ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები შემდეგ პარტნიორ კომპანიებთან: შპს „ანაბექდი“, შპს „მატერია“, შპს „ნეოტექი“, შპს „RAM MOTORS“, შპს „new life group“, შპს „ლები“, შპს „იფანი, შპს „CDM, სს „ენერგო-პრო ჯორჯია“, შპს „მოდერნ ვილა“.</p> <p>1. ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი N127192 (52.04.2019)</p> <p>2. კოლეჯის დირექტორის ბრძანება N04-87 (25.09.2019)</p> <p>3. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის N1002 (24.10.2019)</p>

6	საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით მასწავლებლების, სტუდენტების, დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების გამოკითხვა და შედეგების ანალიზი	×	×	×												გამოკითხვის შედეგები	ხარისხის მართვის მენეჯერი	შესრულდა კოლეჯში სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით მუდმივად მიმდინარეობს პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვები, რომლის ანალიზის საფუძველზე 2019 წელს მოდიფიცირდა 7 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. 1.ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი N974904(22.07.2019), N1737234(19.12.2019), N1444051(24.10.2019), N978910 22.07.2019, N158128(11.02.2019), N2178690(06.03.2019), N1612677 (26.11.2019), N320318(19.03.2019)
7	სწავლისა და სწავლების პროცესში ინოვაციური მიდგომების დანერგვა			×	×	×										სტუდენტთა	დირექტორის მოადგილე, ხარისხის	ნაწილობრივ შესრულდა
8	ფაბლაზ-ის სასწავლო პროცესში ინტეგრაცია	×	×	×												სტუდენტთა პროექტები	ფაბლაზ-ის მენეჯერი	შესრულდა
9	ახალი სტუდენტური სერვისების დანერგვა															სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები	დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	შესრულდა სტუდენტთა მოტივაციის ამაღლების მიზნით სხვადასხვა წახალისების ფორმებს იყენებს. კოლეჯის წარდგინებით: ა) „ელექტრობის“ სპეციალობის საუკეთესო აკადემიური მოსწრების 6 სტუდენტი დაჯილდოვდა საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების კომპანია „იუ ჯი თი-ს“ მიერ ორგანიზებული შრომის უსაფრთხოების ტრენინგით. ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობის“ სპეციალობის მაღალი აკადემიური მოსწრების სტუდენტებს სს „ენერჯო - პროჯორჯია“-საგან დაენიშნათ ყოველთვიური სტიპენდია 200 ლარის ოდენობით. გ) 15-16 ივნისს პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით „უნარები საქართველოსთვის - პროფესიული განათლების ქართულ-გერმანული დღეები“ ფარგლებში გამართულ ღონისძიებაში აქტიური მონაწილეობისათვის 38 პროფესიულ სტუდენტს წახალისების მიზნით გადაეცა მაღლობის სიგელი. დ) „კულინარიის ხელოვნების“ სპეციალობის სტუდენტებს (38 სტუდენტი) გადაეცათ სერთიფიკატები SES-ის ექსპერტის მიერ ჩატარებული ევროპული კერძების მომზადების კულინარიულ მასტერ კლასში მონაწილეობისათვის. ე) სსიპ იურიდიული დახმარების სამსახურის წარმომადგენლებმა სამართლებრივი ცნობიერების ამაღლების მიზნით საინფორმაციო კონსულტაცია ჩაუტარეს კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებს.

10	ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარება	x	x	x	x										განახლებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები	ხარისხის მართვის მენეჯერი	შესრულდა განახლდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები 1. სსიპ-კოლეჯის „მერმისი“ საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების დამტკიცების შესახებ (ბრძ. N04-169 02.12.2019 წ.)
11	პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით სარეკლამო ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელება			x	x					x	x				პროფესიული საგანმანათლებლო და მომზადება/გადამზადების პროგრამებზე აპლიკანტთა დარეგისტრირების გაზრდილი რაოდენობა	პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	შესრულდა პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით, სსიპ კოლეჯმა „მერმისი“ მონაწილეობა მიიღო: 1. 2019 წელს ბელგიაში, ქალაქ ბრიუსელში გამართულ ევროკომისიის მიერ ორგანიზებულ ევროპის წამყვანი ფორუმი - ევროპული განვითარების დღეებში (EDD), რომლის მიზანია იდეებისა და გამოცდილების გაზიარება. აღნიშნული ღონისძიების ფარგლებში გამართული სესიის „ადგილობრივი საზოგადოების მნიშვნელობა: პროფესიული განათლების გამოცდილებიდან პოლიტიკამდე“ ერთ-ერთი ორგანიზატორი იყო სსიპ - კოლეჯი „მერმისი“, რომელმაც სესიაზე სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეულ სტუმრებს გაუზიარა გამოცდილება საქართველოში პროფესიული განათლების მიღწევების შესახებ კოლეჯის „მერმისი“ მაგალითზე. 2. გამოფენების ცენტრში ექსპოზორჯია, უმაღლესი და პროფესიული განათლების, საზღვარგარეთ სწავლისა და სტუდენტური სერვისების მე-9 საერთაშორისო გამოფენაში. 3. ქ. ქუთაისში საქართველოს დამოუკიდებლობისადმი მიძღვნილ ღონისძიებაში "გაზიარე ცოდნა". 4. ქ. თბილისში გამართულ ღონისძიებაში „უნარები
12	შიდა კონკურსების მომზადება და ჩატარება										x	x		კონკურსის ჩატარების დოკუმენტები, ანონსის	დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის	საქართველოს მამტაბით გამართულ რიგით მე-2 ყოველწლიურ სტუდენტურ ოლიმპიადაში აიტი სპეციალობაში. კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტმა 14 სახელმწიფო კოლეჯის 33 მონაწილეს შორის რიგით მეოთხე საპრიზო ადგილი დაიკავა.	
13	მოდულების განხორციელებისას სასწავლო პროცესზე, მატერიალური/ელექტრონული დოკუმენტების წარმოებაზე შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მონიტორინგი					x	x	x					x	x	მხარდაჭერის ჯგუფის ოქმები	შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები	ნაწილობრივ შესრულდა 1. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მეცადინეობის პროცესის მიმდინარეობაზე დაკვირვების ოქმები

14	სსსმ და შშმ პირთა მხარდაჭერის მიზნით ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება										×	×	×	შემუშავებული ინდივიდუალური გეგმები და ფასების ინსტრუმენტები	ხარისხის მართვის მენეჯერი, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი	<p>2019 წელს კოლეჯში „მერმისი“ ჩაირიცხა 33 სსსმ/შშმ სტუდენტი. მათ სასწავლო პროცესში ჩასართავად მუშაობდა ინკლუზიური პროფესიული განათლების გუნდი, რომლის შემადგენლობაში შედიოდნენ ინკლუზიური პროფესიული განათლების კოორდინატორი, ინკლუზიური პროფესიული განათლების ორი სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის ასისტენტი. ასევე ჟესტური ენის თარჯიმანი, რომელიც ეხმარებოდა სმენადაქვეითებულ 4 სტუდენტს. სსსმ სტუდენტების სწავლება მიმდინარეობდა შემდეგი ფორმებით: ჟესტური ენა, ტექსტის ლექსიკის გამარტივება, ტექსტის ფონტის გაზრდა, ინსტრუქციის პერეფრაზირება, აუდიო მასალა და NVIDIA პროგრამით სწავლება უსინათლო სტუდენტებისთვის.</p> <p>ინკლუზიური განათლების გუნდი ადმინისტრაციასთან ერთად განიხილავდა ინკლუზიურ პროფესიულ განათლებასთან დაკავშირებულ საკითხებს, დამატებითი ადამიანური და მატერიალური რესურსების საჭიროებასთან დაკავშირებით და ახდენდა შესაბამის რეაგირებას. სპეციალისტები გადანაწილებულნი იყვნენ ორ ცვლაში სტუდენტების საჭიროებების შესაბამისად. ინკლუზიური განათლების სპეციალისტები დაკვირვების შედეგად ადგენდნენ სსსმ სტუდენტის საჭიროებას და მასწავლებელთან ერთად მუშაობდნენ მისთვის მორგებულ სასწავლო პროცესზე.</p> <p>ხდებოდა სტუდენტის შეფასების აკომოდაცია: წერითი გამოცდა ზეპირის ნაცვლად; ტესტირება წერითი ან ზეპირი წერითის ნაცვლად; ბეჭდვა წერის ნაცვლად; ვერბალური პასუხის ჩანაწერის გაკეთება; ასისტირება, როდესაც ასისტენტი მონიშნავს პასუხიებს ან შეასრულებს სტუდენტის ნაკარნახევ მოქმედებას. 2019 წელს იმ სტუდენტებისთვის ვინც ვერ გადიოდნენ შედეგებზე შეიქმნა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.</p>
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---

15	ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიება დუალური და მომზადება/ გადამზადების პროფესიული პროგრამების განხორციელების მიზნით																	გაფორმებული მემორანდუმები	პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	<p>შესრულდა შრომის ბაზრის შესწავლის, კოლეჯის გამოცდილების და დარეგისტრირებულ აპლიკანტთა რაოდენობის ანალიზის საფუძველზე შერჩეული იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელთა პრაქტიკული ნაწილის განხორციელებისთვის მოძიებული იქნა ახალი პარტნიორები, მათთან შეხვედრის და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხილვის შემდეგ გაფორმდა ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმები</p> <p>1.პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი-N482842 (25.04.2019)</p> <p>2.გაფორმებული მემორანდუმები 67 კომპანიასთან: მათ შორის, შპს „მატერია“ (15.03.2019), შპს „ანაბეჭდი“ (15.03.2019), შპს „ევროტექსი“ (15.03.2019), სს „ნიკორა ტრეიდი“(27.03.2019), შპს "ვოგგ"(03.06.2019), შპს "ნეოტექი"03.06.2019, შპს "თბილისელები პრინტი"(03.06.2019), შპს "ფიქრის გორა"(03.05.2019), შპს"მოდერნი ვილა"(03.06.2019) , სს "ჰიუნდაი ავტო ჯორჯია"(03.06.2019) და სხვა</p>
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	---

სტრატეგიული მიზანი №2. 2025 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის ადამიანური რესურსის განვითარება

1	კოლეჯის სტრუქტურულ ერთეულების კოორდინირებული მუშაობის ხელშეწყობა, გაწეული საქმიანობის პერიოდული ანალიზი, შეფასება																	დაქვემდებარებულ პირთა კოორდინირებული მუშაობის	დირექტორის მოადგილე	<p>შესრულდა 1. სტრუქტურული ერთეულების შეხვედრების ოქმები</p>
2	კოლეჯის სასოციალურ-სისტემატიური განვითარებისათვის თვითშეფასების შედეგების																	ი თვითშეფასების	ხარისხის მართვის მენეჯერი	<p>ნაწილობრივ შესრულდა გამოკითხვის შედეგები</p> <p>1.</p>

3	კოლეჯის პერსონალის ტრენინგებში, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განმავითარებელ აქტივობებში ჩართულობის ხელშეწყობა													ჩატარებული ტრენინგების ანგარიშები	ხარისხის მართვის მენეჯერი	<p>შესრულდა</p> <p>კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელმა მიიღეს მონაწილეობა შემდეგ ტრენინგებში: „სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები“, თანამედროვე კულინარული ტექნოლოგიების გამოყენება, პრაქტიკული უნარების გამომუშავება შპს „თეგეტა მოტორის“ ბაზაზე.</p> <p>კოლეჯის დირექციისა და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა გაიარეს სხვადასხვა ტრენინგები შესყიდვების, ხარისხის უზრუნველყოფის, ფორმალური განათლების აღიარების, არაფორმალური განათლების აღიარების, ზრდასრულთა განათლების მომზადება-გადამზადების პროგრამების მომზადების, ინკლუზიური განათლების, პროფორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის კუთხით.</p> <p>2019 წელს კოლეჯში სისტემატიურად ტარდებოდა შიდა ტრენინგები კალენდარული გეგმების და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება-გაუმჯობესების მიზნით.</p>
4	ადგილობრივი და საერთაშორისო ტრენინგების და ექსპერტების მოწვევა				x				x	x	x	x	x	ექსპერტთა ვიზიტების ამსახველი დოკუმენტები	დირექტორი	<p>შესრულდა</p> <p>კოლეჯი აქტიურად მუშაობს ხარისხის განვითარების კუთხით. ინგლისური ენის სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისა და განვითარების მიზნით 2019 წელს ჩაერთო ბრიტანეთის საბჭოს პროექტში „პროფესიულ კოლეჯებში ინგლისური ენის სწავლების გაუმჯობესება“.</p> <p>პროფესიულ მასწავლებელთა და სტუდენტთა კვალიფიკაციისა და სწავლების ხარისხის ამაღლების, აგრეთვე, ევროპული გამოცდილების გაზიარების მიზნით, საერთაშორისო თანამშრომლობის გერმანიის ეკონომიკის ფონდის (SES) პროგრამის ფარგლებში 2019 წელს კოლეჯში სამუშაო ვიზიტით იმყოფებოდნენ სამკერვალო წარმოებისა და კულინარიის ხელოვნების მიმართულების SES ექსპერტები.</p>
5	საერთაშორისო თანამშრომლობის ეფექტურობის და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობების ამაღლების მიზნით მასწავლებლებისა და თანამშრომლებისათვის უცხო ენის შემსწავლელი კურსების დაგეგმვა და განხორციელება					x	x				x	x		კურსების მიმდინარეობის დოკუმენტაცია, აქტივობები, კუსის მონაწილე	დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი	<p>არ შესრულდა</p>
6	სასწავლო დოკუმენტაციის წარმოების მონიტორინგი და ანალიზი				x				x		x			მონიტორინგის შესახებ ანგარიშები, პრეზენტაციები	სასწავლო პროცესის მენეჯერი	<p>შესრულდა</p> <p>ჩატარდა ელჟურნალის წარმოების, უწყისების წარმოდგენის, კალენდარული გეგმების პრაქტიკული და თეორიული მეცადინეობების თემატიკასთან შესაბამისობის მონიტორინგი (მონიტორინგის შედეგები, პრეზენტაციები)</p>

7	სსსმ და შშმ პირთა პროფესიული მასწავლებლების კონსულტირება და მხარდაჭერა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის დროს			x	x												ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ანგარიშში	ხარისხის მართვის მენეჯერი, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი	ნაწილობრივ შესრულდა ინკლუზიური განათლების სპეციალისტების სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შემდეგ, საჭიროების შემთხვევაში უწევდა პროფესიული განათლების მასწავლებელს კონსულტირებას, სტუდენტის საჭიროების და შესაძლებლობის შესაბამისად სასწავლო პროცესის დაგეგმვის მიზნით. სამსახურებრივი ბარათები(
8	კოლეჯის ინკლუზიური განათლების გუნდის ტრენინგებში, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განმავითარებელ აქტივობებში ჩართულობის ხელშეწყობა	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				ანგარიშები	დირექტორის მოადგილე	შესრულდა 2019 წელს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტებისა და სსსმ პირთა ასისტენტებისთვის განათლების მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ორგანიზებული იყო სამუშაო შეხვედრები სადაც ინკლუზიური პროფესიული განათლების წესის და პირობების დოკუმენტის განხილვა განხორციელდა. ასევე ჩატარდა ტრენინგი პროფესიული ანალიზის კითხვარის შევსებასთან დაკავშირებით, რომელიც მიზნად ისახავს სამომავლოდ, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტებისთვის სწორ პროფორიენტაციას და პროფესიული პროგრამების დეტალურად გაცნობას.	
სტრატეგიული მიზანი №3. 2025 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის მატერიალური რესურსის განვითარება																				
1	სასწავლო გარემოს გაუმჯობესების მიზნით კოლეჯის მატერიალურტექნიკური ბაზის შევსება/განახლება	x	x	x	x	x	x											განახლებული ინფრასტრუქტურა	ფინანსური მენეჯერი	შესრულდა საანგარიშო პერიოდში შეძენილი იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური აღჭურვილობა და სასწავლო მასალები 1. ხელშეკრულებები აღნისნულთან დაკავშირებით ჩატარდა 14 ტენდერი
2	კოლეჯის ვებ-გვერდის მუდმივი განახლება, სრულყოფა			x	x	x	x											ინფორმაციით დატვირთული და	საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	შესრულდა 2019 წლის განმავლობაში ვებგვერდზე ინფორმაცია განახლდა 75-ჯერ