დანართი N3

„დამტკიცებულია“
სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „მერმისი“ სამეთვალყურეო
საბჭოს 2018 წლის 23.02. *N* 2 *სხდომის ოქმით*
ცვლილება ოქმი N 7 27.12.2018წ.

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „მერმისი“

სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2019 – 2024 წწ.

არსებული ვითარების ზოგადი მიმოხილვა

სსიპ პროფესიულმა კოლეჯმა „მერმისი“ 2012 წელს განხორციელებული რეორგანიზაციის შემდეგ ფუნქციონირება დაიწყო ახალ რეაბილიტირებულ შენობაში ქ. თბილისში, გლდანი-ნაძალადევის რაიონში, მის.: გურამიშვილის გამზ. 72ბ (ამჟამად დ. გურამიშვილის ჩიხი 9ა). 2014 წელს კოლეჯმა მოიპოვა საზოგადოებრივი კოლეჯის სტატუსი, გაიარა ავტორიზაცია 5 წლის ვადით და მოიპოვა 34 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რეფორმების კვალდაკვალ კოლეჯი ჩაერთო ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესში და ეტაპობრივად დაიმატა 19 მოდულური (მათ შორის 1 დუალური მიდგომით განსახორციელებელი) პროგრამა: 2015 წელს - 10, 2016 – 5, 2017 წელს - 4. კოლეჯში ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერის ფარგლებში უზრუნველყოფილია ყველასათვის ხელმისაწვდომი უნივერსალური დიზაინის გარემო. კოლეჯის ინფრასტრუქტურა მოწყობილია თანამედროვე ევროპული სტანდარტების შესაბამისად.

ამ ეტაპზე კოლეჯი მოსახლეობას სთავაზობს აგრარული, ბიზნესის ადმინისტრირების, ინჟინერიის, ხელოვნებისა და დარგთაშორისი მიმართულების 37 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას (საგნობრივი, მოდულური) და 40 ტრენინგ-კურსს (მოკლევადიანი პროგრამა). მიუხედავად არსებობის ხანმოკლე ისტორიისა კოლეჯმა „მერმისი“ დაიმკვიდრა ღირსეული ადგილი საქართველოს პროფესიული განათლების სისტემაში და წარმოადგენს სისტემის ერთ-ერთ წამყვან დაწესებულებას. 2018 წელს კოლეჯი "მერმისი" გახდა კონკურსის „პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდო 2018“ გამარჯვებული ნომინაციაში - წლის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება. 2018 წელს სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტოს და დასაქმების პროგრამების დეპარტამენტის მიერ კოლეჯი დაჯილდოვდა „2018 წლის საუკეთესო პარტნიორის“ ტიტულით.

კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ინსტრუმენტი, რომელიც კოლეჯს საშუალებას მისცემს დასახული მიზნების მისაღწევი გზა გაიაროს წარმატებულად, თავისი მისიის, ხედვის და ღირებულებების შესაბამისად.

კოლეჯის მისიაა:

წვლილი შევიტანოთ ქვეყნის ეკონომიკურ სტაბილურობაში შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისი მაღალკვალიფიციური და სამოქალაქო ცნობიერების მქონე კადრების მომზადების გზით.

კოლეჯის სამი უმთავრესი ღირებულებაა:

- პროფესიონალიზმი და ხარისხის მაღალი სტანდარტი
- გუნდური მუშაობა
- ინოვაციისაკენ სწრაფვა

კოლეჯის ხედვა:

2030 წლისთვის ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის დაკვეთის შესაბამისად სტუდენტის საჭიროებებზე მაქსიმალურად მორგებულ გარემოში პროფესიული უნარებისა და აზროვნების განვითარება.

SWOT ანალიზი

ძლიერი მხარეები:

- ❖ კოლეჯის რეპუტაცია და პრესტიჟი
- ❖ შრომის ბაზარის მოთხოვნაზე ორიენტირებული 5 მიმართულების - აგრარული, ბიზნესის მადმინისტრირების, ინჟინერიის, ხელოვნების და მიმართულებათშორისი დარგების პროფესიული საგანმანათლებლო და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამები
- ❖ მოსახლეობის მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა ტრენინგ-კურსების ფართო სპექტრით
- ❖ თანამედროვე ინფრასტრუქტურა და ინოვაციებისადმი სწრაფვა
- ❖ ყველასათვის ხელმისაწვდომი უნივერსალური დიზაინით მოწყობილი უსაფრთხო გარემო
- ❖ სწორი მენეჯმენტი
- ❖ გამოცდილი ადამიანური რესურსი
- ❖ ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერა

სუსტი მხარეები:

- მოსახლეობის მხრიდან მოთხოვნად პროფესიებზე ადგილების სიმცირე
- ახალგაზრდა კადრების სიმცირე
- განთესვის მაღალი მაჩვენებელი
- საერთო საცხოვრებლის არქონა

შესაძლებლობები:

- სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში ჩართვა
- ევროპული განათლების გამოცდილების გაზიარება
- პროფესიული განათლების ინტერნაციონალიზაციის მხარდაჭერა
- მოსახლეობის მხრიდან დასაქმებად პროფესიებზე მაღალი ხარისხის პროფესიული განათლების მიღება
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ზოგადი განათლების კომპონენტის შეტანა და საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრა

საფრთხეები:

- ხშირი ცვლილებები პროფესიული განათლების სისტემაში
- პროფესიული განათლების შესახებ საზოგადოების ნაკლები ინფორმირებულობა
- კონკურენცია
- მიღების წესის მოუქნელობა
- დამსაქმებლების ინერტულობა

სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2019 – 2024წწ.

სტრატეგიული მიზანი	მიზნის მიღწევის ინდიკატორი	საჭირო მონაცემები	ანგარიშგების პერიოდი და ფორმა	შენიშვნა
მიზანი №1. 2025 წლის 1 იანვრისთვის შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების განვითარება და ინტერნაციონალიზაცია	ინდიკატორი №1 – 2019 წლის 29 აგვისტოსთვის 6 წლის ვადით პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვება და ავტორიზებული პროგრამების განხორციელება, სამუშაოზე დაფუძნებული „დუალური“ პროგრამების განხორციელება	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, ავტორიზებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ	ყოველწლიური ანგარიში	
	ინდიკატორი №2 – 2020-2024 წლებში დამატებული და განხორციელებული სამუშაოზე დაფუძნებული, „დუალური“ პროგრამები ინჟინერიის და ტურიზმის მიმართულებით	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ		
	ინდიკატორი №3 – 2019-2024 წლებში შემუშავებული და განხორციელებული მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები სხვადასხვა პროექტების ფარგლებში	ბრძანება მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების დამტკიცების შესახებ, დამტკიცებული მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები, ბრძანება მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამებზე მსმენელების ჩარიცხვის შესახებ		
	ინდიკატორი №4 – 2020-2024 წლებში დამატებული და განხორციელებული საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ		

	ინდიკატორი №5 – 2021-2024 წლებში განხორციელებული არაფორმალური განათლების აღიარება	არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურის დამადასტურებელი დოკუმენტები.		
	ინდიკატორი №6 – 2023-2024 წლებში დამატებული და განხორციელებული მოკლე ციკლის საბაკალავრო პროგრამები	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი, დამატებულ მოდულურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები პროგრამების მიხედვით, სტუდენტთა რეგისტრაციის მონაცემთა ბაზები, ბრძანება სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ		
	ინდიკატორი №7 - გაუმჯობესებულია ინოვაციურ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული პროგრამების და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების განხორციელების ხარისხი	ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაცია, გამოკითხვების ანალიზი და შეფასება, ხარისხის უზრუნველყოფის ანგარიში, გაფორმებული მემორანდუმები ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ ევროპული პროფესიული განათლების დაწესებულებებთან, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები თანამშრომელთა (მასწავლებელი, ადმინისტრაცია) და სტუდენტთა სტაჟირების შესახებ, წერილები, მოწვევები, სერტიფიკატები სტაჟირების შესახებ, ფოტომასალა		
მიზანი №2. 2025 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის ადამიანური რესურსის განვითარება	ინდიკატორი №1 - კოლეჯის ყველა მასწავლებელი გადამზადებულია პედაგოგიკის კურსში	ტრენინგზე დასწრების ფურცელები გაცემული სერტიფიკატები და ცნობები, საზღვარგარეთ სტაჟირებული მასწავლებლები	ყოველწლიური ანგარიში	
	ინდიკატორი №2 - კოლეჯის ყველა თანამშრომელს გავლილი აქვს სხვადასხვა ტრენინგები, მათ შორის ერთ-ერთ უცხოურ ენაში (რუსული, ინგლისური)	ტრენინგზე დასწრების ფურცელები, გაცემული სერტიფიკატები და ცნობები, საზღვარგარეთ სტაჟირებული პერსონალი		

	ინდიკატორი №3 - ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა განვითარებულია	ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაცია, გამოკითხვების ანალიზი და შეფასება, ხარისხის უზრუნველყოფის ანგარიში		
მიზანი №3. 2025 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯის მატერიალური რესურსის განვითარება	ინდიკატორი №1 - კოლეჯის ყველა მოქმედი პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი აღჭურვილობით	ხელშეკრულებები შესყიდვის შესახებ, ვიზუალური დათვალიერება, კოლეჯის საინვენტარო ნუსხა, წლიური ანგარიშები	ყოველწლიური ანგარიში	
	ინდიკატორი №2 - კოლეჯის ინფრასტრუქტურა განვითარებულია ინჟინერიის, ტურიზმისა და ხელოვნების მიმართულების პროგრამების შესაბამისად	ხელშეკრულებები შესყიდვის შესახებ, ვიზუალური დათვალიერება, კოლეჯის საინვენტარო ნუსხა, წლიური ანგარიშები, კოლეჯის ბალანსზე რიცხული სარაჯიშვილის ქ. №108-ში მდებარე შენობის რეაბილიტაციის პროექტი, შენობის ექსპლოატაციაში მიღების აქტი		